



## **Schulpartnerschaftliches Manifest der ILB**

**Schüler\*innen, Lernbegleiter\*innen und Eltern sagen:**

**„Nein zum Notenzwang!“**

### **SCHÜLER\*INNEN brauchen persönliche aussagekräftige Rückmeldungen**

LERNBEGLEITER\*INNEN legen Wert auf individuelle Leistungsbeschreibungen

ELTERN erwarten sich umfassende Informationen über Stärken und Schwächen ihres Kindes

- **Das alles können Ziffernnoten nicht bieten!**

### **SCHÜLER\*INNEN sollen ihre Stärken und Talente entdecken und entfalten können**

LERNBEGLEITER\*INNEN sollen aktive Wegbereiter\*innen sein

ELTERN sollen den Fähigkeiten ihres Kindes vertrauen

- **Ziffernnoten sind dabei hinderlich!**

### **SCHÜLER\*INNEN dürfen eigene Erfahrungen sammeln und Fehler machen können**

LERNBEGLEITER\*INNEN sollen achtsam unterstützen und begleiten

ELTERN sollen geduldig und verständnisvoll mit ihrem Kind sein

- **Niemand soll durch Ziffernnoten demotiviert werden!**

### **SCHÜLER\*INNEN können Zusammenhänge kennenlernen und verstehen**



LERNBEGLEITER\*INNEN können Fächergrenzen überwinden

ELTERN können ihr wichtiges Wissen und Gespür fürs eigene Kind als Expert\*innen einbringen

- **Wagen wir die Zukunft einer Schule ohne Ziffernnoten zu denken und sie heute schon zu verwirklichen!**